

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**

(ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе


С.Ф. Бегунова

« 29 » августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Правоохранительные и судебные органы

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

г. Новосибирск,
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Правоохранительные и судебные органы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – **ФГОС СПО**) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3, в соответствии с с квалификацией специалиста среднего звена «юрист»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик:

Дудка Оксана Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории
Андрианов Андрей Борисович, преподаватель

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Правоохранительные и судебные органы** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3, в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «юрист».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **ОП.13 Правоохранительные и судебные органы** относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;- анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов.	<ul style="list-style-type: none">- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных

		органов.
--	--	----------

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
В том числе:	
лекционные занятия	60
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- работа с учебниками и нормативно-правовыми актами с целью составления опорных конспектов;	
- составление опорных схем и таблиц.	
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Всего часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Правоохранительная деятельность. Правоохранительные и судебные органы.	Содержание учебного материала л.1,2:	4	2	
	1.Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2.Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3.Правоохранительные органы, понятие, основные черты. 4.Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. 5.Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №1:	2		
	Устный опрос и тестирование по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся №1:	2		
	Работа с учебником - составить таблицу «Виды правоохранительных органов».			
Тема 2 Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами	Содержание учебного материала л.3:	2	2	
	1.Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система. 2.Соотношение с другими юридическими дисциплинами			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №2:	2		
	Анализ нормативно-правовой базы по предмету и системе правоохранительных и судебных органов			
Тема 3 Источники правового	Содержание учебного материала л.4:	2	2	
	1. Источники правового регулирования организации и деятельности			ПК 1.1-1.3.

регулирующие организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.	правоохранительных и судебных органов. 2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. 3. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. 4. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.			ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №3:	2		
	Тестирование по теме: Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.			
	Самостоятельная работа обучающихся №2:	2		
	Составление опорной схемы по квалификации источников правового регулирования организации и деятельности правоохранительных и судебных органов			
Тема 4 Судебная власть в РФ.	Содержание учебного материала л.5,6:	4	2	
	1. Понятие и признаки судебной власти в РФ. 2. Принципы правосудия. 3. Судебная система РФ.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №4,5:	4		
	Составление схемы судебной системы РФ. Устный опрос по требованиям, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи. Порядок назначения на должность судей.			
Тема 5 Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала л.7:	2	2	
	1.Состав и структура Конституционного Суда РФ. 2. Полномочия Конституционного Суда РФ.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №6:	2		
	Изучение Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном суде РФ». Устный опрос по теме: «Конституционный Суд РФ».			
Тема 6 Верховный Суд РФ	Содержание учебного материала: л.8,9	4	2	
	1.Состав, структура и полномочия Верховного Суда РФ. 2.Судебные коллеги Верховного Суда РФ. 3.Пленум, Президиум Верховного Суда РФ. 4.Судебный департамент при Верховном Суде РФ.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09

	Практическая работа №7:	2		
	Изучение Федерального конституционного закона РФ «О Верховном суде РФ». Устный опрос по теме: «Верховный суд РФ». Составление опорной схемы структуры Верховного суда РФ			
Тема 7 Суды общей юрисдикции РФ	Содержание учебного материала: л.,10, 11	4	2	
	1.Система судов общей юрисдикции РФ. 2.Мировые судьи. 3.Районные суды. 4.Суды общей юрисдикции областного уровня. 5.Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции. 6.Военные суды РФ.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №8,9:	4		
	Составление опорной схемы судов общей юрисдикции. Тест по теме: «Суды общей юрисдикции РФ».			
	Самостоятельная работа обучающихся №3:	2		
	Изучение Федерального конституционного закона РФ «О судах общей юрисдикции в РФ».			
Тема 8 Арбитражные суды РФ	Содержание учебного материала: л.12	2	2	
	1.Система арбитражных судов РФ. 2.Арбитражные суды субъектов РФ. 3.Окружные и апелляционные арбитражные суды. 4.Суд по интеллектуальным правам РФ.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа: №10	2		
	Устный опрос по теме: «Арбитражные суды РФ». Сравнительный анализ полномочий и системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.			
Тема 9 Органы судейского сообщества. Правовой статус судей	Содержание учебного материала: л.13,14	4	2	
	1.Понятие, система и полномочия органов судейского сообщества. 2.Правовой статус судей: понятие и содержание.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа: №11	2		
	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих правовой статус судей			
Тема 10 Прокуратура РФ	Содержание учебного материала: л.15	2	2	
	Прокуратура РФ. Роль в системе правоохранительных органов.			ПК 1.1-1.3.

				ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа: №12	2		
	Устный опрос по теме «Прокуратура РФ».			
Тема 11 Прокурорский надзор: понятие, виды и акты прокурорского реагирования	Содержание учебного материала: л.16	2	2	
	1.Общая характеристика и виды прокурорского надзора в РФ. 2.Акты прокурорского реагирования.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №13	2		
	Опорная схема по видам прокурорского надзора.			
Тема 12 Органы внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции	Содержание учебного материала: л.17,18	4	2	
	1. Структура, задачи и основные функции системы органов внутренних дел РФ. 2. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практические работа: №14	2		
	Составление опорной схемы системы органов внутренних дел РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: №4	2		
	Анализ нормативно-правовой базы по системе органов внутренних дел РФ.			
Тема 13 Федеральная служба войск национальной гвардии	Содержание учебного материала л.19	2	2	
	1.Понятие и структура Федеральной службы войск национальной гвардии РФ 2. Задачи и полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
Тема 13 Следственный комитет РФ	Содержание учебного материала: л.20	2	2	
	1.Следственный комитет РФ: задачи, основные направления и принципы деятельности. Правовая основа деятельности. 2.Система и организация деятельности Следственного комитета РФ. 3.Служба в Следственном комитете РФ.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практические работа: №15	2		
	Составление опорных схем и таблиц по системе и организации деятельности Следственного комитета РФ.			
Тема 14 Органы раскрытия и расследования	Содержание учебного материала: л.21,22	4	2	
	1.Общая характеристика и структура органов раскрытия и расследования преступлений.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК

преступлений	2.Органы дознания. 3. Органы предварительного следствия.			07, ОК 09
	Практическая работа: №16	2		
	Тестирование по теме: «Органы раскрытия и расследования преступлений».			
	Самостоятельная работа обучающихся №5:	2		
	Анализ нормативно-правовой базы по органам раскрытия и расследования преступлений в РФ.			
Тема 15 Органы обеспечения безопасности РФ	Содержание учебного материала: л.23	2	2	
	Система обеспечения безопасности в РФ			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа: №17	2		
	Устный опрос по теме: «Органы обеспечения безопасности РФ». Реферат: История создания и развития органов безопасности РФ			
Тема 16 Таможенные органы РФ	Содержание учебного материала: л.24	2	2	
	Общая характеристика таможенных органов, понятие, цели и задачи.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа: №18	2		
	Устный опрос, тестирование и решение задач по теме: «Таможенные органы РФ». Реферат: Таможенные органы на современном этапе развития.			
Тема 17 Министерство юстиции РФ	Содержание учебного материала: л.25	2	2	
	Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
Тема 18 Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.	Содержание учебного материала: л.26	2	2	
	1.Назначение и основные функции Федеральной службы исполнения наказаний РФ. 2.Структура и организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний РФ.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа: №19	2		
	Опорная схема по структуре Федеральной службы исполнения наказаний Анализ нормативно-правовой базы по Федеральной службе исполнения наказаний РФ			

Тема 19 Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности	Содержание учебного материала: л.27	2	2	
	1.Общая характеристика федеральной службы судебных приставов. 2.Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. 3.Функции и организация Федеральной службы судебных приставов.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа: №20	2		
	Составление опорной схемы: Структура Федеральной службы судебных приставов Анализ нормативно-правовой базы по Федеральной службе судебных приставов.			
Тема 20 Адвокатура РФ	Содержание учебного материала л.28	2	2	
	1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. 2.Система органов адвокатуры в РФ.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
Тема 21 Нотариат в РФ	Содержание учебного материала: л.29	2	2	
	1.Система и функции нотариата в РФ. 2 Контроль за деятельностью нотариусов.			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Практическая работа: №21	2		
	Доклады по темам: «Правовой статус адвоката», «Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения». «Организационные формы нотариата, их различия», «Нотариальные палаты», «Правовой статус нотариуса», «Основные виды нотариальных действий».			
Тема 22: Частные детективные и охранные предприятия	Содержание учебного материала: л.30	2	2	
	1.Правовые основы функционирования частных детективных и охранных предприятий 2. Формы создания и виды деятельности частных детективных и охранных предприятий			ПК 1.1-1.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09
Всего:		112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя.

Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята 12 декабря 1993 г.] с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1.

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: [федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)] // Российская газета. - 1997. - 6 января; Российская газета. - 2011. - 9 декабря.

3. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: [федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ от 21 июля 1994 (ред. от 31.07.2023)] // Российская газета. - 1994. - № 138 - 139; Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

4. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации: [федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ от 28 апреля 1995 (ред. от 31.07.2023)] // Российская газета. - 1995. - № 93.

5. Российская Федерация. Законы. О внешней разведке: [федеральный закон N 5-ФЗ: от 10 января 1996 28 февраля 2025 г.] // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. - 1996. - N 9.

6. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [федеральный закон N 195-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 07.06.2025)] //: Российская газета. - 2001. - № 256; Парламентская газета. - 2002. - № 2-5.

7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ от 7 февраля 2011 (ред. от 31.07.2023)] // Российская газета. - 2011. - № 29; Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 898.

8. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [федеральный закон: от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ в ред. от 21.04.2025] //: Российская газета. - 2001. - № 249.

9. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

10. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [федеральный закон: от 30 ноября 1996 N 51-ФЗ с изм. от 31.10.2024] // Собрание законодательства РФ. - 1994.- № 32. - Ст. 3301.

11. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [федеральный закон: от 3 апреля 1995 N 40-ФЗ с изм. от 08.08.2024 № 249-ФЗ)] // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.

12. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации: [федеральный закон: от 27 мая 2003 N 58-ФЗ с изм. от 14.02.2024 г. N 10-ФЗ] // Российская газета. - 2003. - № 104.

13. Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: [федеральный закон: от 08 января 1997 N 2-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.

14. Российская Федерация. Законы. О полиции. [федеральный закон: от 7 февраля 2011] [ред. 28.12.2024] // Российская газета. - 2011. - № 25; Российская газета. - 2011. - № 28.

15. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [федеральный закон: от 17 января 1992 N 2202-1 Редакция от 03.02.2025] // Российская газета. - 1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47. - Ст. 4472.

16. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации: [федеральный закон: от 28 декабря 2010 N 403-ФЗ Редакция от 20.03.2025] // Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 15.

17. Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации: [федеральный закон: от 27 ноября 2010 с изм. от 24 февраля 2021 г.] // Российская газета. - 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. - 2010. - N 48. - Ст. 6252.

18. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации: [федеральный закон: от 17 декабря 1998 г. Редакция от 01.07.2021] // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. - 1998. - № 242.

19. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве (в редакции Федерального закона от 23.11.2024 № 391-ФЗ).

20. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: [федеральный закон: от 31 мая 2002 Редакция от 22.04.2024]// Парламентская газета. - 2002. - № 104; Российская газета. - 2002. - № 100.

21. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: [федеральный закон: от 14 марта 2002 г. ред. от 13.12.2024 г. N 466-ФЗ]// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. - 2002. - N 52.

22. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: [федеральный закон: от 20 августа 2004 г. с изм. от 16.02.2022г. N 13-ФЗ]// Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. - 2004. - № 155-156.

23. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: [федеральный закон: от 26 июня 1992 г. с изм. от 27.11.2023 г. N 544-ФЗ]// Российская газета. - 1992 - N 170.

24. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250 в редакции от 30.09.2022 г. № 688]// Российская газета. - 2011. - № 43.

Основные печатные издания

1. Гриненко, А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 296 с.

2. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 344 с.

3. Правоохранительные и судебные органы 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Москалькова Т.Н., [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с.

4. Правоохранительные органы: курс лекций и учебно-методические материалы / Под ред. Ю.А. Лукичева. – СПб.: Астерион, 2020. — 336 с.

Основные электронные издания

1. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.06.2023).

Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru
3. <https://мвд.рф> Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
4. <https://epp.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
5. www.fsb.ru/ Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
6. <https://fssp.gov.ru/> Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов (ФССП России)
7. <https://minjust.gov.ru/> Официальный сайт Министерства юстиции РФ
8. <https://sledcom.ru/> Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; — анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; — проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности. 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>- Выполнение практических работ.</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; — систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; — виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; — понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; — практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; — систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов. 	<p>Письменный контроль</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Фронтальный закрепляющий опрос</p> <p>Решение практических ситуаций</p>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс)</i>	Место проведения	Период проведения <i>(месяц)</i>	Ответственные	Коды ЛР
Интерактивная беседа по профилактике правонарушений «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	1	аудитория	сентябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Правовой час «Административная и уголовная ответственность»	1	аудитория	ноябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Международный День борьбы с коррупцией: беседа «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1	аудитория	январь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Мероприятие, направленное на профилактику терроризма и экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»	1	аудитория	февраль	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15

Мероприятие по профилактике правонарушений «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	1	аудитория	март	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
--	---	-----------	------	-----------------------	---------------------------

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель высшей
квалификационной
категории

О.И. Дудка

преподаватель

А.Б. Андрианов